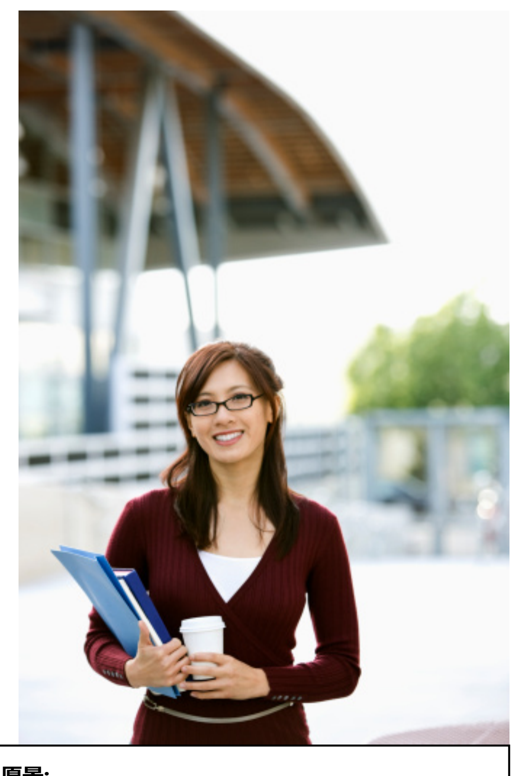


国际教育研究生文凭

简介



随着基督教育的迅速发展，私立学校、教堂和教会学校对专业基督教育工作者的需求也在日益增长。博林国际学院开设本课程，是为了培养和深造这一重要领域的教育工作者。作为当今时代的基督教育工作者，不仅要拥有宣教的知识，还要具备应对多元国际环境的能力。

此课程旨在通过基督教义框架来教育学生，培养学生在教育机构内进行变革和革新的能力，以及训练学生如何在教育机构中主导和参与各个方面的决策过程。

课程设置

1. 教学呼召
2. 圣灵能力生命
3. 基督教护教学
4. 世界观和教育哲学
5. 跨文化交际
6. 课程设计和创新
7. 教育评估
8. 教学方法和策略
9. 教育心理学
10. 咨询和辅导
11. 行动研究项目
12. 教学实习

愿景:

成为一所优质国际学院、赋予学生改变人生能力。

使命:

以价值导向的教育启迪每位学生赢得成功人生。

文化:

“从心出发”是博林国际学校的教育的核心和灵魂。我们珍视所做的工作，渴望成功，充满激情地迈向目标。我们对未来充满盼望、不惧风险，对我们满怀信心有能力取得好的成绩。我们具有顽强的精神，勇敢地跨越所有障碍。我们乐于为学生提供优质的服务。作为一个真正的团队，我们追求最大程度地满足客户，并且不断地超越我们的记录，推动整个学校迈向更大的成功。我们就像一个大家庭，默默秉承同样的信念和承诺。最重要的是，我们在学校的工作和服务中找到喜乐。

入学要求

除了具备教学热情和基督价值观外，申请者还必须符合以下条件:

- 年龄在 18 岁以上
- 大学本科学历



语言要求

英文版课程

- 雅思 5.5 以上，或通过 GCE O 水准英文考试，或通过博林国际学院英文水平考试得分超过 50%，或其他同等水平

华文版课程

- 华语水平要达到剑桥 O 水准华语及格，或其他同等水平

颁发证书

国际教育研究生文凭

颁发机构

博林国际学院

课程模式

全日制/非全日制
全日制：周一至周五，每天三小时
非全日制：一周三天，每天三小时

课程周期

12 个月；全日制/非全日制

授课地点

博林国际学院, 62 Cecil Street #03-00 TPI Building S (049710)

课程费用

项目	**全日制 12 个月**	**非全日制 12 个月**
申请费*	S $ 500	500
课程费	S $ 13000	7800
行政费	S $ 500	500

学生准证费	S $ 500	无
材料费	S $ 1200	1200
保险费	S $ 750	650
校内考试费	S $ 1200	1200
总费	S $ 17650	11850

所有价格不包括消费税。详细价格明细表请参阅正式价格表。
学院将会为学生购买 FPS 学费保险。
*已付报名费不予退还。
所有信息在付印时准确无误，如有变更，恕不另行通知。 欲知详情，请浏览本院网站 www.barclyne.edu.sg。

支付方式

现金, 支票 (支付给 Barclyne College International),PayNow, 微信支付, 支付宝,飞汇，或者 汇款 (杂费不适用)

支付时间

周一至周五: 早上9点到下午5点

退款/延期

申请者若需退款或者延期，请向学校提交书面申请。关于退款细则，请参考学院退款政策 www.barclyne.edu.sg.

学生学费保护计划

作为 “教育信托认证”（EduTrust）计划的一部分，学院将采取保险措施为学生支付的课程费用提供完备的保障计划， 学院同时也为全部学生提供医疗保险。欲了解有关 “教育信托认证”（EduTrust）的更多详情，可登陆学院网站 www.barclyne.edu.sg 或新加坡私立教育理事会（CPE）网站 https://www.ssg.gov.sg/cpe/pei.html。

假期安排

请参考 MOM 关于公共假期的安排 www.mom.gov.sg 及博林国际学院学术日程安排。
更多信息，可联系学院的课程顾问 ，电话：(65) 6100 1995。

教学方式

大课，辅导，小组讨论，团队合作



师生平均比

大课 – 1:25

辅导 – 1:25

注：每班学生的具体人数以安排的课室为准。

课程概述

1. 教学呼召

本课程旨在帮助学习者理解和认同教学是一项呼召和服侍，而不仅仅是在学校或其它机构的一份工作。此外，课程让学生反省教师这个职业的意义和价值，消除社会对教师和教学的一些误解和偏见。接下来，课程将提供有关教学知识、技能和工具的一些信息，帮助学生更好地实施自己的教学任务。

2. 圣灵能力生命

本课程强调圣灵在信徒生命中的重要性。事实上，上帝与我们每一个人同在，超自然地医治人们的病痛，并给予每个人精神的馈赠。课程通过主体性的圣经研究，为学生介绍基础的基督信仰。同时还通过学习不同教派的不同观点去证实圣经真理的相关性，即圣经真理不仅存在于基督徒所信所说，而且还存在于基督徒的所作所为。

3. 基督教护教学

本课程将教导学习者如何捍卫自己的信仰。课程是一种相互设置话题的线性学习方式，从认可文化冲击开始，并把阐述基督教为何是回应大众精神困境的唯一理性信仰作为终结。

4. 世界观和教育哲学

正如美国学者和圣经思想家诺亚·韦伯斯特的定义，教育包含所有类别的指示和原则，目的是启蒙思考、改造性格，从年轻人的行为方式和习惯开始，以适应他们未来的发展。韦伯斯特的定义正好证实了基督教育的主要目标——圣经世界观。使徒保罗在有关圣经价值和真实性的论述中认为，“圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正，教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”（提摩太后书 3：16-17）。这段经文和诺亚·韦伯斯特的定义揭示了教育的本质，并构成了本课程的哲学基础。

5. 跨文化交际

本课程是关于不同文化之间的沟通和交流（即跨文化交际）。课程完成后，学习者在面对多元文化和多元种族背景时，能够很好地应对和处理价值观和信仰的差异。



6. 课程设计和创新

本课程探讨课程模式和内在特性，以及如何在课程设计上提升 K-12 的学习效果。课程特别强调科技课程，学习环境创设和课程创新。

7. 教育评估

本课程为学习者提供机会去理解课程评估和衡量的相关知识和应用。探讨课程评估在国际和区域间发展趋势和要求。培训 学习者进行教育评估的种类和途径，以及评估系统重建和调整的方法。

8. 教学方法和策略

本课程旨在帮助学习者使用以教师指导、学生为中心的教学战略，来增加学生对学习的参与性和责任心。课程还包括如何鼓励学生学习有挑战性的内容，以及如何运用适当的教学方法策划学习活动。

9. 教育心理学

本课程强调通过心理学研究和理论的应用，来改进教学实践。学习者需要了解学生如何学习，以及在跨文化、跨学科和跨发展背景中如何多元化的学习。课程强调心理学理论和原则在学习和指导过程中的应用。教学方式、知识和技能的发展。提升学习环境的观点。

10. 咨询和辅导

本课程为学习者介绍教育领域的咨询方式和辅导方法。学习者首先要学习各种咨询、辅导的方法和原则，进而拥有有效构建良好师生关系所必需的技能。

11. 应用研究项目

本课程通过让学习者参与研究项目的设计，进一步建立和提升他们对该研究的认识和理解。课程以定量和定性的方法，进行语言、伦理原则、伦理挑战，以及对项目进程方面的研究。为完成这本课程，学习者须制定研究计划，采用一定的研究方法，执行研究，分析结果，并呈现研究成果。

研究课题要因学习者的学习领域、兴趣点和他们的研究预期效果而定。为更好的进行项目研究，学习者还须融合其他课程形成一个整体的架构，从而对他们的研究有所帮助。课题在导师的认可之后，方能开始项目研究。

12. 教学实习

教学实习能够有效地促进理论与实践的结合。通过实习，学习者可以更好地提升教学能力，获取教学本领，同时有助于人际沟通技能和问题解决能力的培养，这对他们以后的教学生涯裨益良多。

评估方式和等级

课程评估包括论文和（或） 笔试考试。每门课程都有符合资质的老师进行评估。



评估等级

等级	分数范围
特优	80 及以上
优等	70-79
良等	60-69
及格	50 – 59
不及格	49 及以下

考试评估日期

授课老师将在课程开始时讲述考试评估日期及其他相关信息。

成绩公布日期

成绩将在考试结束后的 1 个月内公布

课程时间安排

请联系学校咨询，电话 61001995.

注:

1) 若是报读学生人数少过 10 位，学院将保存权利不予开课。相关退款政策，请参考学院网站链接 http://www.barclyne.edu.sg

2) 授课老师在开课时间，将告知学生相关重要信息，如课程内容、测验详情及学术有关课题等。

毕业要求

学生每修完一门课程，将获取博林课程单科结业证书，并要求最低达到考试总分的 50%。修完所有课程，学生将被颁发国际教育研究生文凭证书。

考勤要求



新加坡移民厅规定国际学生每月出勤率不得少于 90%，不允许连续 7 天的无故旷课，不需学生签证的学生出勤率不得少于 75%。病假需要医院出具证明。其他请假证明将视具体情况而定，并且受新加坡移民厅监管和审查。

授课教师

登陆博林国际学院获取授课老师的最新信息。

升学 / 就业途径

学生可应聘本地教学或学校等有关工作机会。